

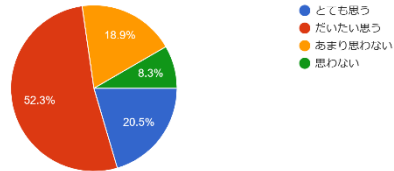
令和6年度(後期) 児童・保護者アンケートの結果から

令和7年2月6日 稚内南小学校

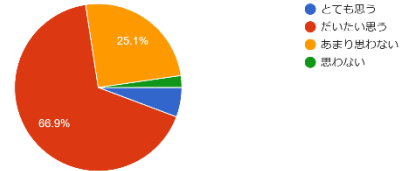
2学期までの教育活動を振り返り、3学期または次年度の教育活動に活かしていくため、保護者アンケートを12月に実施しました。皆様のご協力ありがとうございました。以下、結果と考察をお知らせいたします。

保 護 者

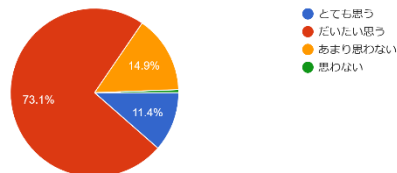
お父さんは、自主的・計画的に家庭学習を行って...ですか (3～6年生の保護者のお答えください)
132件の回答



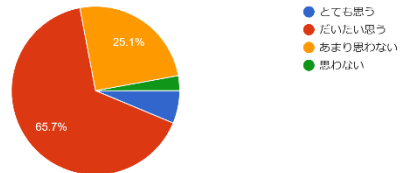
お父さんは、自分の長所や短所をわかり、良さを発揮していると思いますか
175件の回答



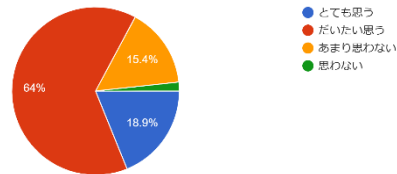
お父さんは、生活上の基本的なマナーを身に付けつつあると思いますか
175件の回答



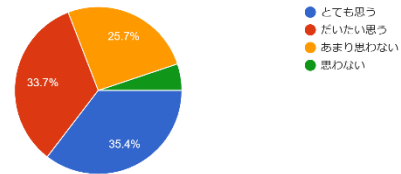
お父さんは、適切な言葉づかいや、相手の立場を考えた言動を取ることができていると思いますか
175件の回答



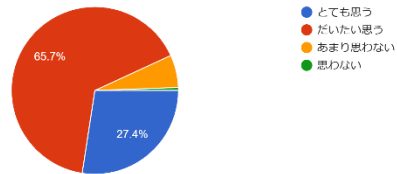
お父さんは、家で話をよく聞き、自分の考えを話したりしていると思いますか
175件の回答



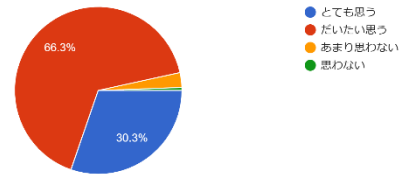
お父さんは、進んで体を動かして遊んだり、運動したりしていると思いますか
175件の回答



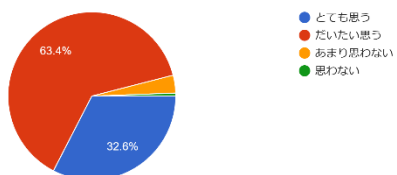
学校は、子どもたちが分かる授業づくりをしていると思いますか
175件の回答



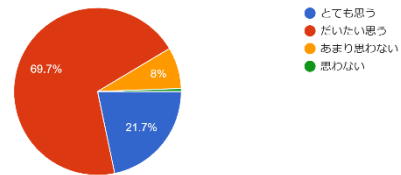
学校は、子どもが他者とやり取りしたり、発表したりする場を適切に設定していると思いますか
175件の回答



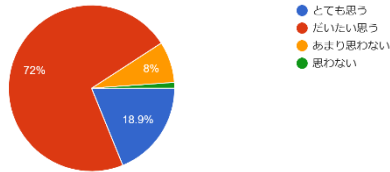
学校は、保護者からの相談や質問に適切に対応していると思いますか
175件の回答



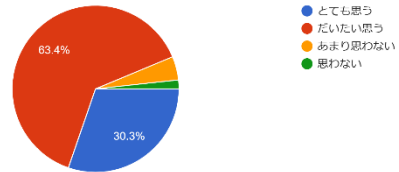
学校は、課題や問題には迅速に策を講じ、改善を図っていると思いますか
175件の回答



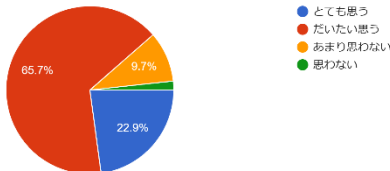
学校は、いじめのない楽しい学校生活づくりに取り組んでいると思いますか
175件の回答



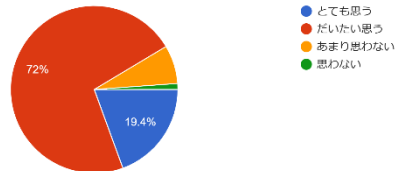
学校は、積極的に教育活動を地域社会や家庭に公開し、参加・参画を呼びかけていると思いますか
175件の回答



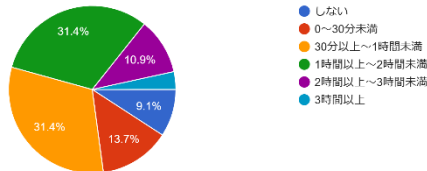
学校は、学力向上を含めた教育活動の取組や成果、改善策をわかりやすく伝えていると思いますか
175件の回答



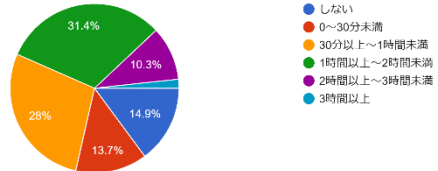
学校は、「地域の中での学習」や「教育活動への地域人材の活用」を進めていると思いますか
175件の回答



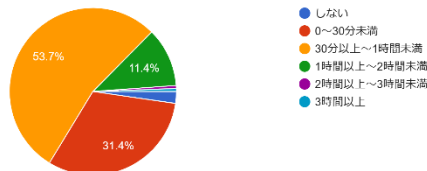
お父さんが学校から下校後、ゲーム以外のインターネットを使う時間はどれくらいですか
175件の回答



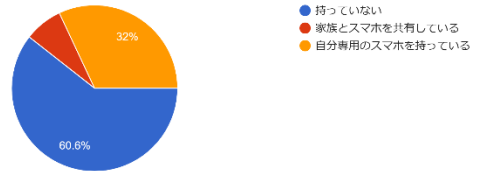
お父さんが学校から下校後、ゲーム（ネットゲームを含む）をする時間はどれくらいですか
175件の回答



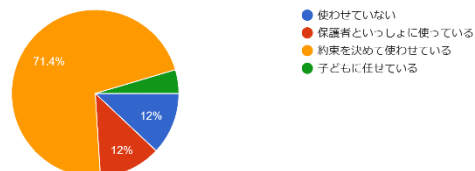
お父さんが平日に行っている家庭での学習時間はどのくらいですか
175件の回答



お父さんはスマートフォンを持っていますか
175件の回答



スマホやタブレット・PCなどのネット端末のルールは決めていますか
175件の回答



〈自由記述欄から〉

- ・家庭学習の答えを配信してほしい
(答え合わせに必要、子どもが答えのプリントを見ながらやってしまう…)
- ・ゲームやスマホの時間が家で長くなってしまおう
- ・スキー授業とカーリング授業を他の学校と統一してほしい

結果からの考察

○主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりへの肯定的な意見の割合が多く、保護者の皆様にも理解されてきていると考えます。

○学校と家庭・地域との連携においても肯定的な意見の割合が多く、学校と家庭の相互理解を進めます。

◆スキー・カーリングについては、他学校の体制も参考にして、令和7年度から5・6年生はカーリング学習に移行します。
4年生からカーリングとなる小学校が市内にはありますが、本校では1・2年のスキー学習はグラウンドを使用しているため、こまどりスキー場で行う3・4年生の2年間のスキー学習は必要と考えています。

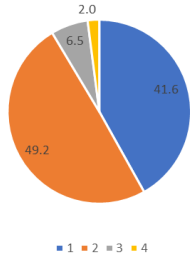
◆学校内だけではなく学校外での生活(過ごし方)について、学校と家庭・地域と連携していきます。

◆ネットに触れる時間は、保護者の皆様のご協力のおかげで守られつつありますが、使い方についての指導を継続します。

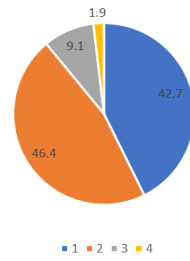
◆家庭学習の内容(答えの配信・保護者と連携の工夫)と在り方(タブレットの活用)について検討していきます。

児 童

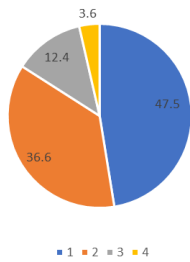
授業や活動で「やるべきこと」や「目標」がはっきりしている。



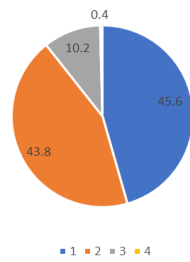
国語の授業がよく分かる。



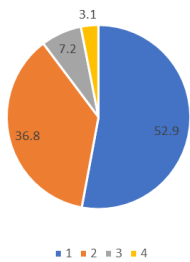
算数の授業がよく分かる。



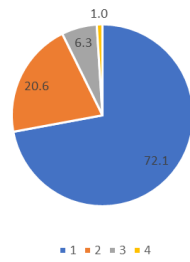
理科の授業がよく分かる。(3年以上)



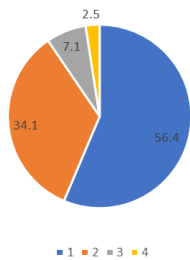
外国語の授業がよく分かる。(3年以上)



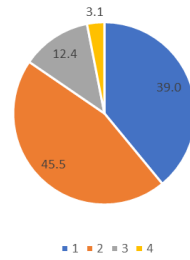
体育の授業ではたくさん身体を動かしている。



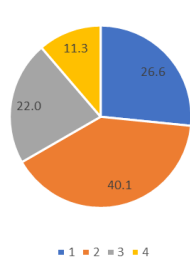
タブレットを使った授業がよく分かる。(2年以上)



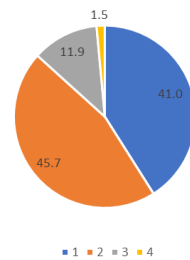
学校では自分から進んで学習に取り組む。



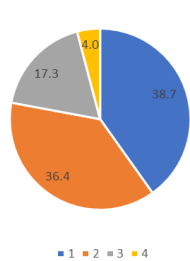
自分の考えを安心して発表することができる



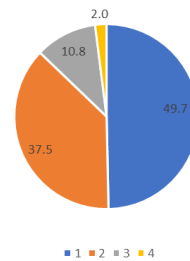
授業中の目標や課題(問題)をやり遂げることができる。



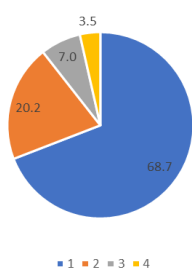
できなかった問題に繰り返しチャレンジすることができる。



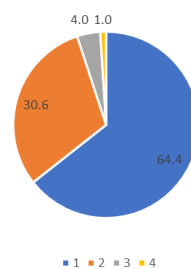
授業で自分の考えを伝えたり、書いたりすることができるようになってきている。



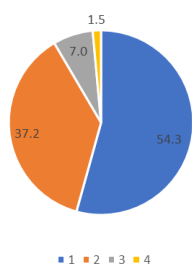
先生は自分の困っていることに相談に乗ってくれる。



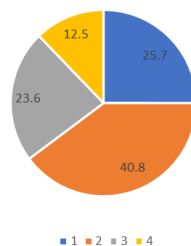
人への優しさや思いやりを大切にしている。



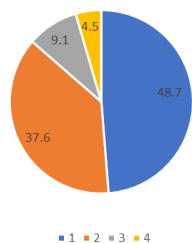
学習のルールを守って勉強ができる。



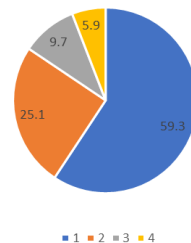
家で自分で計画を立てて勉強している。(3年以上)



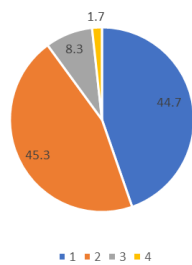
長い文章問題に、最後まであきらめずに取り組むことができる。



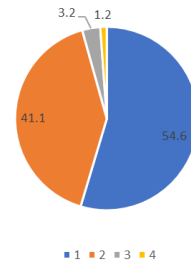
自分には良いところや得意なことがある。



約束やきまりを守って生活している。



健康・安全に自分で注意しながら学校内外での生活を送っている



結果からの考察

○主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりが定着しつつありますが、3学期以降、安心して自分の考えを発表できる学級環境づくりを進めていきます。児童が「わかった」「できた」と実感できる授業作り、タブレット端末を効果的に活用した学習による定着を進めていきます。

◆児童の「知りたい」や「わかりたい」と思う主体的な家庭学習の習慣を身につけさせる指導や授業づくりを進めていきます。また、タブレットを活用した自主学習を進め家庭学習へと繋げていきます。

◆地域に出た体験活動を今後も充実させ、自分の考えを深めたり、伝えたる学習活動の充実を図ります。

◆学校内外での生活について、自らが考え、工夫し、快適に過ごせるようにする指導の工夫と、地域との連携による見守りの充実を図ります。

◆ネットに触れる時間等、自分で考えてコントロールできるように、様々な機会を使い、指導・考える場を作ります。

3学期以降及び次年度の教育活動において～4つの改善ポイント～

確かな学力 (学習の定着)

- 主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業づくり
- 主体的な家庭学習の在り方と家庭学習でのタブレット端末の活用

コミュニケーション 能力の育成

- 様々な教育活動の場で、個人思考並びに協働思考の機会を確保し、思考結果をアウトプットする場の設定
- 児童がアウトプットできた自信を持たせる機会の設定

生活上の基礎基本の 定着・学び場づくり

- 保護者へ取組が伝わる情報発信の工夫(学校・学級だより・HP等)
- 保護者と連携した生活習慣の確立
- 地域と連携した子どもの見守り活動
- 個に応じた学びの環境作り

社会に開かれた教育 課程の編成

- 地域コーディネーターとの協働による、体験的な教育活動の充実
- 自分の考えを深める道徳教育の推進
- 主体性と認め合いによる学級経営(いじめ未然防止の取組を含む)

これらについて、3学期以降随時改善を図ります。また、次年度の教育活動に活かしていきます。

引き続きご協力お願いします