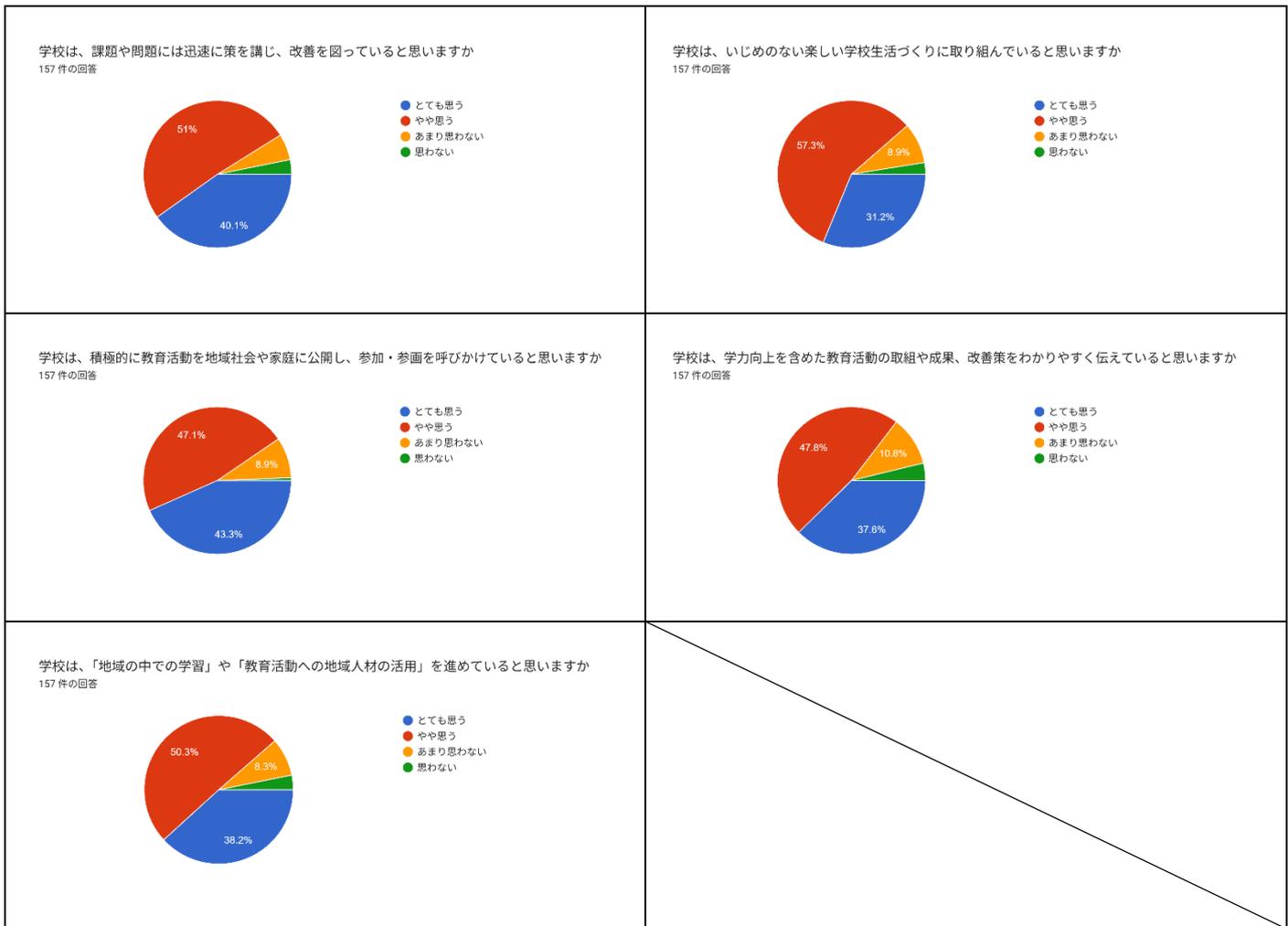


令和7年度(後期) 児童・保護者アンケートの結果から

令和7年12月25日 稚内南小学校

2学期までの教育活動を振り返り、3学期または次年度の教育活動に活かしていくため、保護者アンケートを12月に実施しました。皆様のご協力ありがとうございました。以下、結果・考察をお知らせいたします。3学期以降の改善につきましては、3学期にお知らせいたします。

保 護 者																					
<p>お父さんは、自主的・計画的に家庭学習を行って...ですか（3～6年生の保護者のみお答えください） 122件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>18.9%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>45.1%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>27.9%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>8.2%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	18.9%	やや思う	45.1%	あまり思わない	27.9%	思わない	8.2%	<p>お父さんは、自分の長所や短所をわかり、良さを発揮していると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>12.7%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>67.5%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>19.7%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>9.7%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	12.7%	やや思う	67.5%	あまり思わない	19.7%	思わない	9.7%
回答	割合																				
とても思う	18.9%																				
やや思う	45.1%																				
あまり思わない	27.9%																				
思わない	8.2%																				
回答	割合																				
とても思う	12.7%																				
やや思う	67.5%																				
あまり思わない	19.7%																				
思わない	9.7%																				
<p>お父さんは、生活上の基本的なマナーを身に付けていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>17.8%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>66.9%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>13.4%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1.9%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	17.8%	やや思う	66.9%	あまり思わない	13.4%	思わない	1.9%	<p>お父さんは、適切な言葉づかいや、相手の立場を考えた言動を取ることができていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>13.4%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>58%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>26.1%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>2.5%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	13.4%	やや思う	58%	あまり思わない	26.1%	思わない	2.5%
回答	割合																				
とても思う	17.8%																				
やや思う	66.9%																				
あまり思わない	13.4%																				
思わない	1.9%																				
回答	割合																				
とても思う	13.4%																				
やや思う	58%																				
あまり思わない	26.1%																				
思わない	2.5%																				
<p>お父さんは、家で話をよく聞き、自分の考えを話したりしていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>30.6%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>56.7%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>12.1%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.6%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	30.6%	やや思う	56.7%	あまり思わない	12.1%	思わない	0.6%	<p>お父さんは、進んで体を動かして遊んだり、運動したりしていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>32.5%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>37.6%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>27.4%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>2.5%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	32.5%	やや思う	37.6%	あまり思わない	27.4%	思わない	2.5%
回答	割合																				
とても思う	30.6%																				
やや思う	56.7%																				
あまり思わない	12.1%																				
思わない	0.6%																				
回答	割合																				
とても思う	32.5%																				
やや思う	37.6%																				
あまり思わない	27.4%																				
思わない	2.5%																				
<p>お父さんは、安心して学校生活を送っていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>38.9%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>52.2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.6%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	38.9%	やや思う	52.2%	あまり思わない	8.3%	思わない	0.6%	<p>学校は、子どもたちが分かる授業づくりをしていると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>40.8%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>49.7%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1.2%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	40.8%	やや思う	49.7%	あまり思わない	8.3%	思わない	1.2%
回答	割合																				
とても思う	38.9%																				
やや思う	52.2%																				
あまり思わない	8.3%																				
思わない	0.6%																				
回答	割合																				
とても思う	40.8%																				
やや思う	49.7%																				
あまり思わない	8.3%																				
思わない	1.2%																				
<p>学校は、子どもが他者とやり取りしたり、発表したりする場を適切に設定していると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>45.2%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>48.4%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.0%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	45.2%	やや思う	48.4%	あまり思わない	6.4%	思わない	0.0%	<p>学校は、保護者からの相談や質問に適切に対応していると思いますか 157件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>50.3%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>42%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>7.7%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.0%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	50.3%	やや思う	42%	あまり思わない	7.7%	思わない	0.0%
回答	割合																				
とても思う	45.2%																				
やや思う	48.4%																				
あまり思わない	6.4%																				
思わない	0.0%																				
回答	割合																				
とても思う	50.3%																				
やや思う	42%																				
あまり思わない	7.7%																				
思わない	0.0%																				



結果からの考察

○主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりへの肯定的な意見の割合が多く、保護者の皆様にも理解されてきていると考えます。

○学校と家庭・地域との連携においても肯定的な意見の割合が多く、学校と家庭の相互理解を進めます。

◆自主的・計画的な家庭学習（3～6年対象）については、更なる工夫・改善の取組が必要と考えます。児童の発達段階に応じて、系統性をもって学年毎に取り組んでいますが、より系統性を重視しながら、家庭と連携して取組を進めます。

◆学級での活動、特別活動を通して、発達段階に応じたコミュニケーション能力・表現力を育む必要があると考えます。基本的なマナーや生活習慣を定着させる日常的な指導の継続を進め改善を図ります。

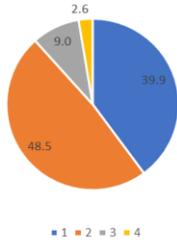
◆学校内だけでなく学校外での生活(過ごし方)について、児童が安全に過ごせるように、学校と家庭・地域との連携を継続していきます。

◆地域行事等のお知らせ、案内等を積極的に発信してきます。紙媒体ではなくマチコミメールでの発信を行うことで素早い情報発信に努めます。

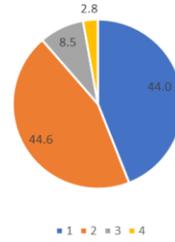
◆外部人材を積極的に活用し、教育活動の充実を進めます。各関係機関との連携を図りながら改善を図ります。

児 童

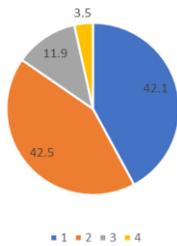
授業や活動で「やるべきこと」や「目標」がはっきりしている。



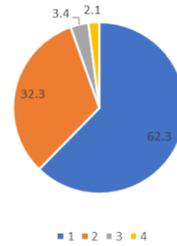
国語の授業がよく分かる。



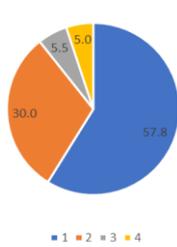
算数の授業がよく分かる。



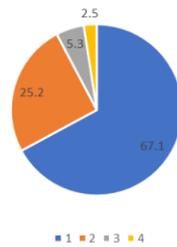
理科の授業がよく分かる。(3年以上)



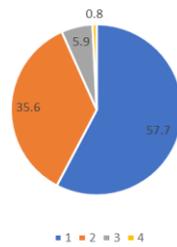
外国語の授業がよく分かる。(3年以上)



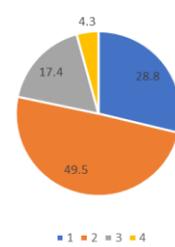
体育の授業ではたくさん身体を動かしている。



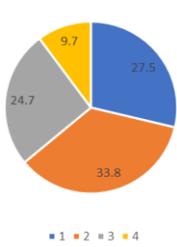
タブレットを使った授業がよく分かる。(2年以上)



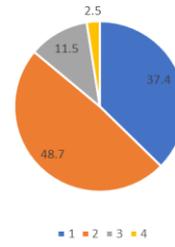
学校では自分から進んで学習に取り組む。



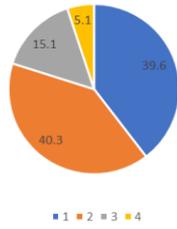
自分の考えを安心して発表することができる。



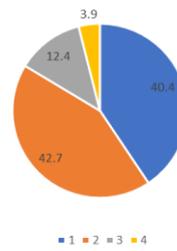
授業中の目標や課題(問題)をやり遂げることができる。



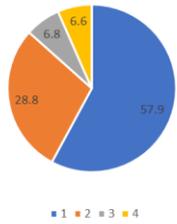
できなかった問題に繰り返しチャレンジすることができる。



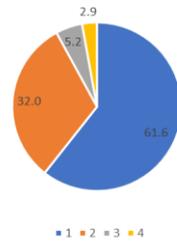
授業で自分の考えを伝えたり、書いたりすることができるようになってきている。



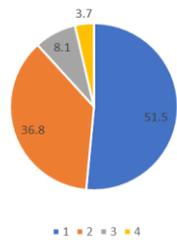
先生は自分の困っていることに相談に乗ってくれる。



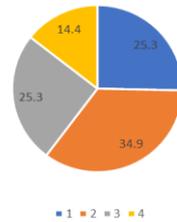
人への優しさや思いやりを大切にしている。



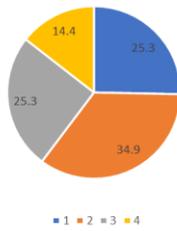
学習のルールを守って勉強ができる。



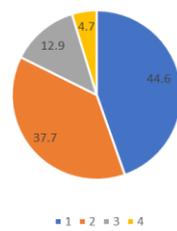
家で自分で計画を立てて勉強している。(3年以上)



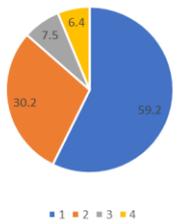
授業の中で興味を持ったことには、家に帰ってから取り組んだことがある。(3年以上)



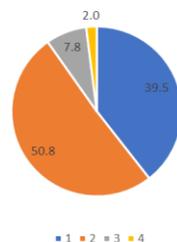
長い文章問題に、最後まであきらめずに取り組むことができる。



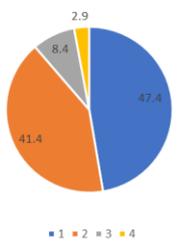
自分には良いところや得意なことがある。



約束やきまりを守って生活している。



健康・安全に自分で注意しながら学校内外での生活を送っている



結果からの考察

- 主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりが定着しつつありますが、3学期以降、主体性を持ち学習に取り組める授業づくり、安心して自分の考えを発表できる学級環境づくりを進めていきます。児童が「わかった」「できた」と実感できる授業作り、タブレット端末を効果的に活用した学習による定着を進めていきます。
- 担任、学年団の教職員を中心に、児童の困り感に寄り添い、全ての児童が安心して過ごせる学校の環境づくりを進めます。
- タブレット端末を効果的に活用した授業づくりを進めながら、ネット・メディアリテラシー指導やネットの付き合い方について、生活リズムの指導と合わせて進めます。
- ◆児童の「知りたい」や「わかりたい」と思う主体的な家庭学習の習慣を身につけさせる指導や授業づくりを進めていきます。また、タブレットを活用した自主学習を進め家庭学習へと繋げていきます。
- ◆地域に出た体験活動を今後も充実させ、自分の考えを深めたり、伝えたる学習活動の充実を図ります。また、外部人材を積極的に活用し、教育活動の充実を進めます。各関係機関との連携を図りながら改善を図ります。
- ◆学校内外での生活について、自らが考え、工夫し、快適に過ごせるようにする指導の工夫と継続、家庭・地域との連携による見守りの充実を図ります。
- ◆自己肯定感を高めるための日常的な学級経営の充実、特別活動を通して、発達段階に応じたコミュニケーション能力・表現力を育み、基本的なマナーや生活習慣を定着させる取組の充実を図ります。