

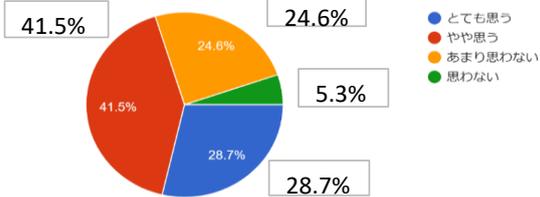
令和5年度(前期) 児童・保護者アンケートの結果から

令和5年7月31日 稚内南小学校

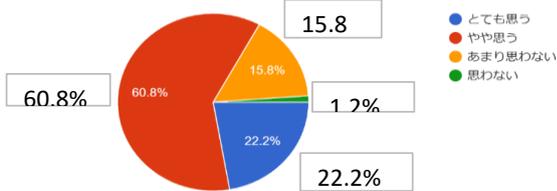
本校の令和5年度前期の教育活動を振り返り、後期の教育活動に活かしていくため、保護者アンケートを1学期に実施しました。皆様のご協力ありがとうございました。以下、結果と考察をお知らせします。

【保護者】

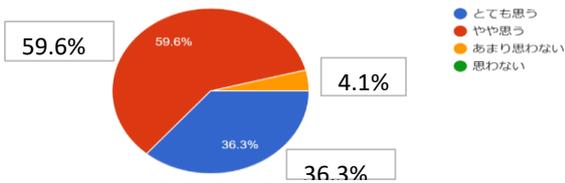
お父さんは、自主的に家庭学習を行っている
171件の回答



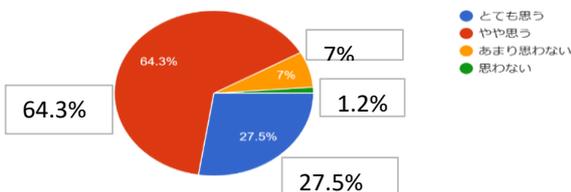
お父さんは、家で話をよく聞き、自分の考えを話したりしている
171件の回答



学校は、子どもたちが分かる授業づくりをしている
171件の回答



学校は、学力向上の取組や成果をわかりやすく伝えている
171件の回答

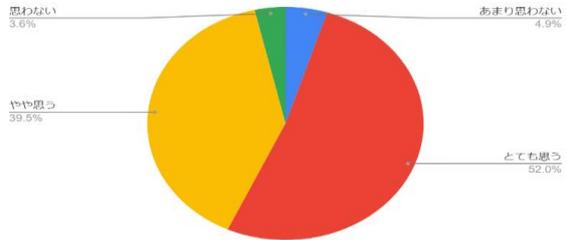


【学習面】

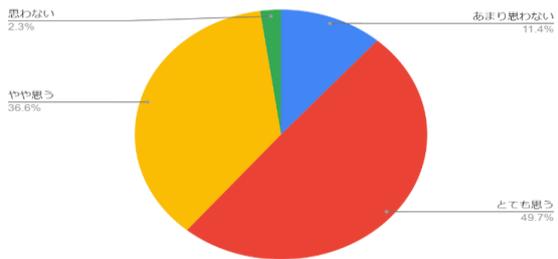
○ここに取り上げたグラフを見ると、児童はしっかり学習に向かっていること、保護者の皆様もそれを理解していただいていることが分かりました。

【児童】

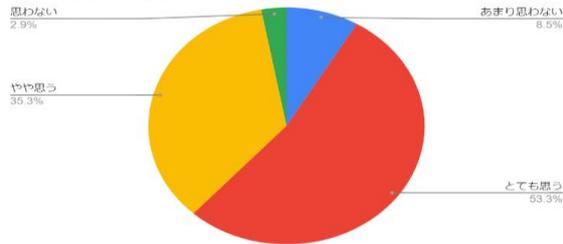
「授業や活動で「やるべきこと」や「目標」がはっきりしている」のカウント数



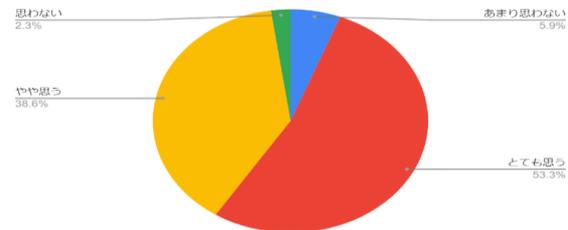
「学校では自分から進んで学習に取り組む」のカウント数



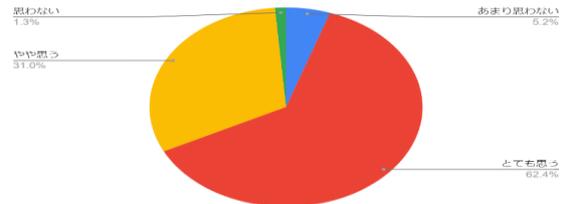
「長い文章問題に、最後まであきらめずに取り組むことができる」のカウント数



「授業の中の目標や課題（問題）をやりとげることができている」のカウント数

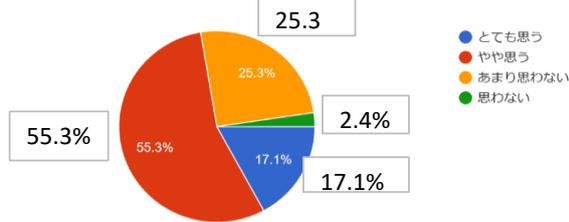


「授業で自分の考えをもち、友達と話し合えることができる」のカウント数

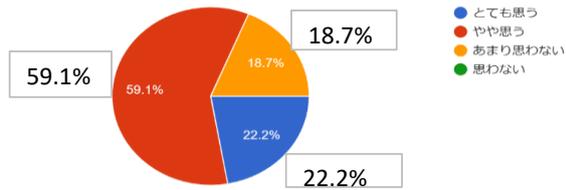


【保護者】

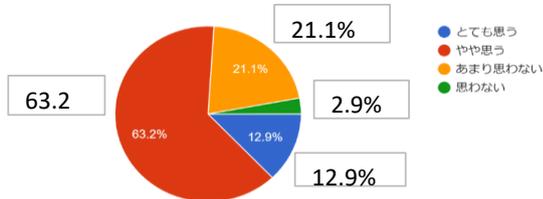
お子さんは、自分の長所や短所をわかり、良さを発揮している
170件の回答



お子さんは、約束やきまりを守って生活している
171件の回答



お子さんは、適切な言葉づかいや、相手の立場を考えた言動を取ることができる
171件の回答



【生活面】

○「約束や決まりを守って生活している」に関して、保護者・児童ともに8割の肯定評価となっています。家庭でのご指導が学校生活にも生かされていることが分かりました。

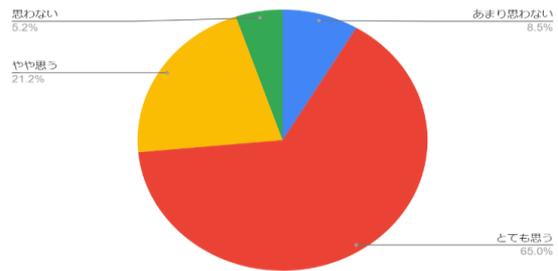
○「人への優しさ・思いやり」に関する項目でも、保護者・児童ともに8～9割の肯定評価となっています。ご家庭での支援もあってのことだと思います。今後も学校と家庭で連携して指導して参ります。

○「適切な言葉づかい、相手の立場を考えた言動」に関する評価項目では、およそ2割のご家庭で否定的評価となっています。学校では、いじめ未然防止の観点からも指導を強化していきます。ご家庭でも児童に考えさせる機会をぜひ設けていただけますようお願いいたします。

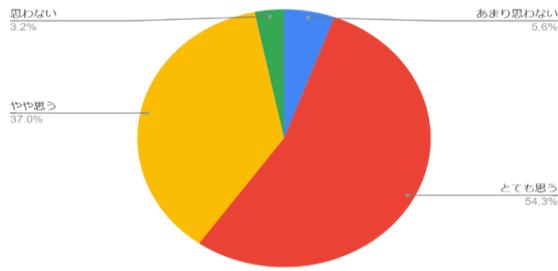
○児童評価の「自分の考えを安心して発表することができる」において、2割弱の児童が安心して発表できていないことが課題ととらえました。学級内での心理的安全性を確実に確保する学級経営を今後も進めて参ります。

【児童】

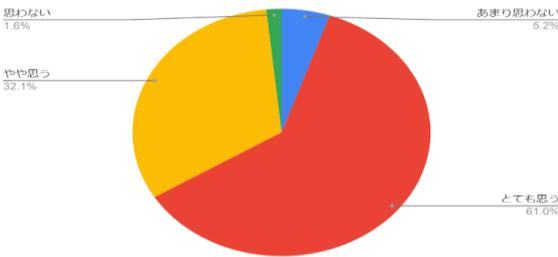
「自分には良いところや得意なことがある」のカウント数



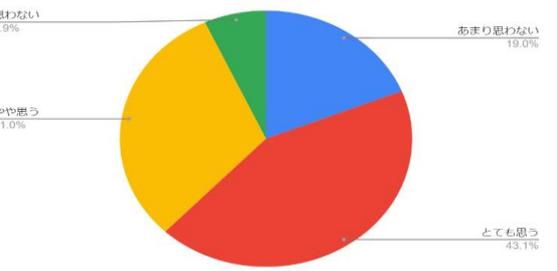
「約束やきまりを守って生活している」のカウント数



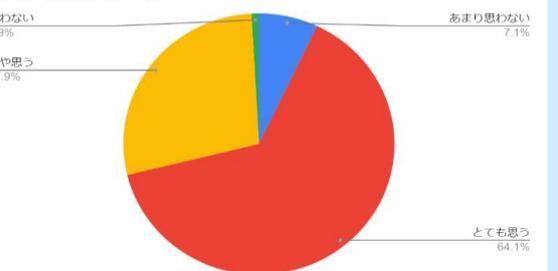
「人への優しさや思いやりを大切にしている」のカウント数



「自分の考えを安心して発表することができる」のカウント数

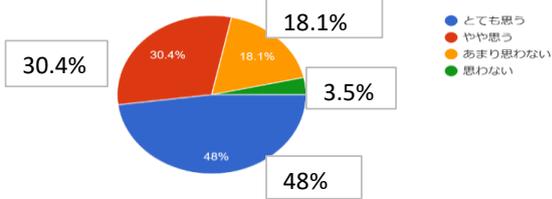


「健康・安全に自分で注意しながら学校内外での生活を送っている」のカウント数

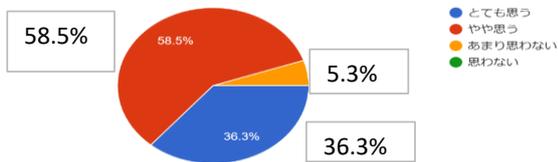


【保護者】

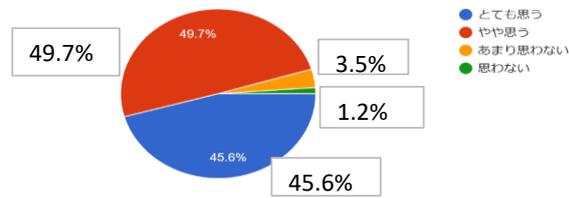
お父さんは、進んで体を動かして遊んだり、運動したりしている
171件の回答



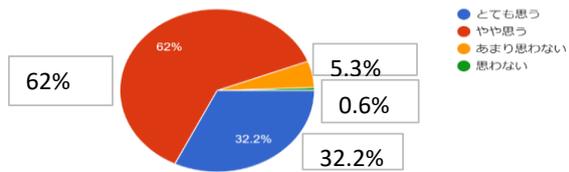
学校は、子ども同士が適切に係わることができるよう、指導・支援している
171件の回答



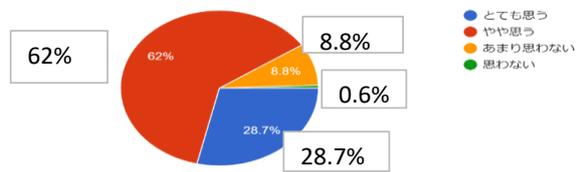
学校は、保護者からの相談や質問に適切に対応している
171件の回答



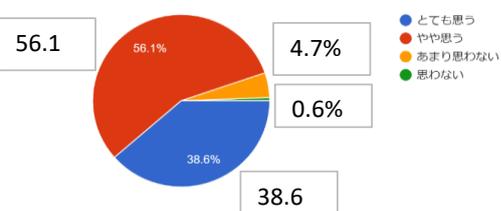
学校は、課題や問題には迅速に策を講じ、改善を図っている
171件の回答



学校は、いじめのない楽しい学校生活づくりに取り組んでいる
171件の回答

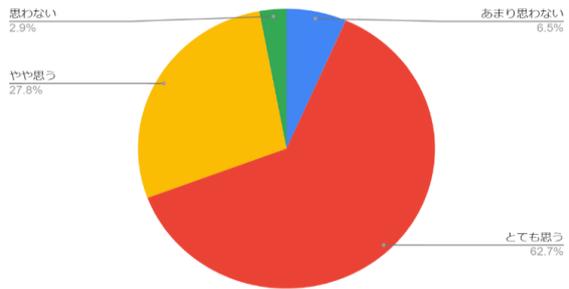


学校は、積極的に教育活動を地域社会や家庭に公開し、参加・参画を呼びかけている
171件の回答

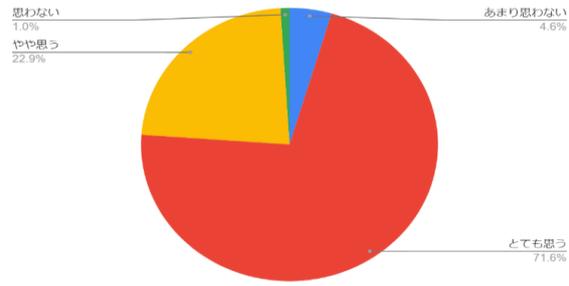


【児童】

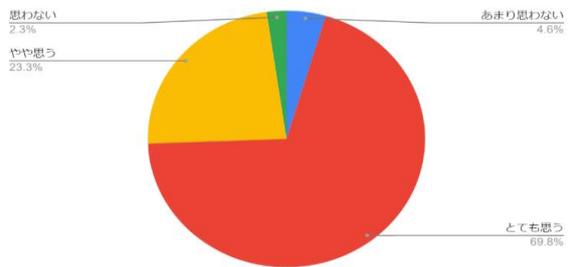
「タブレットを使った授業がよく分かる」のカウン
ト数



「体育の授業ではたくさん身体を動かしている」のカウン
ト数



「先生は自分の困っていることや相談に乗ってくれる」のカ
ウン
ト数



【その他】

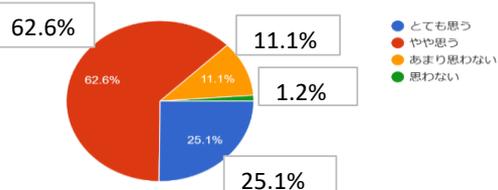
○「タブレットを活用した授業」は結果から見ても効果的であることが分かります。これまでの実践とタブレット活用を組み合わせ、子どもにとって「分かる授業」の追求を全教職員で行っていきます。

○「保護者からの相談・質問」は「迅速・丁寧で相手の立場に立ち、児童を中心に考え、誠意を持った対応」を継続します。

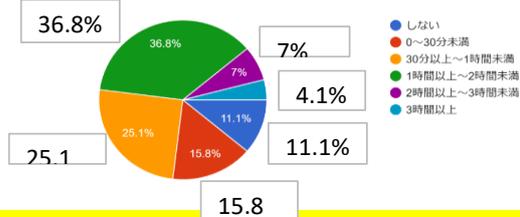
○「いじめのない学校生活づくり」については、保護者の皆様にも適切な情報発信をしながら、いじめは「絶対許されない」という観点で児童への指導と、未然防止、早期解決のため、児童一人一人の児童の心に寄り添う指導、いじめを生まない授業づくり・集団づくりに取り組みます。

【保護者】

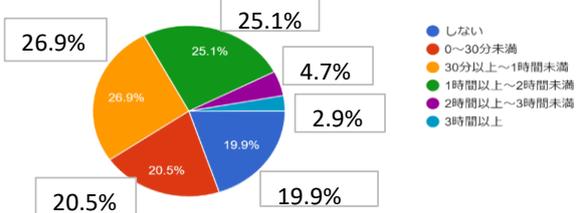
学校は、「地域の中での学習」や「教育活動への地域人材の活用」を進めている
171件の回答



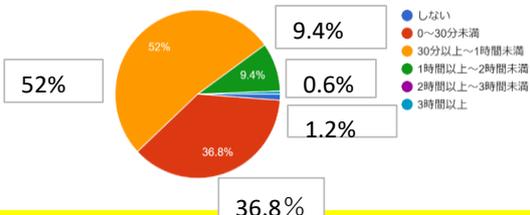
お子さんが学校から下校後、ゲーム以外のインターネットを使う時間は？
171件の回答



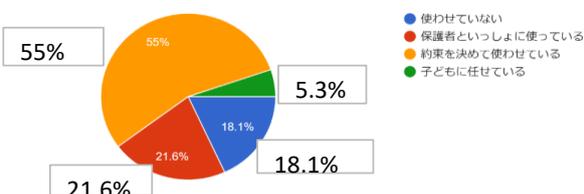
お子さんが学校から下校後、ゲーム（ネットゲームを含む）をする時間は？
171件の回答



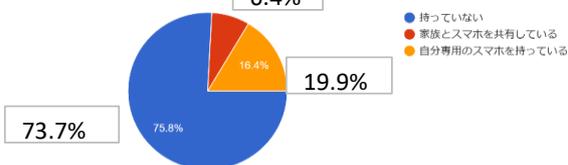
お子さんが平日に行っている家庭での学習時間はどのくらいですか？
171件の回答



スマホやタブレット・PCなどのネット端末の管理は？
171件の回答



お子さんはスマートフォンを
207件の回答



【生活リズム】

○子どもたちが規則正しい生活リズムを送れるよう、家庭での指導がよく行き届いているのがわかりました。引き続きお願いいたします。
○「ゲーム」や「テレビ等の視聴時間」が長時間になったときに脳に与える影響は大きいと言われていませ。管理も含めてご家庭での指導をお願いいたします。学校でも行っていきます。

最後に「自由記述欄」へのご記入もありがとうございました。「担任への激励」「担任の子どもへの対応の仕方」等につきまして貴重なご意見をいただきました。より良い学校を目指し、より良い子どもを育てるために保護者の皆様との連携は必須だと捉えております。課題が見られる部分は早速改善に取り組みます。



1学期の終業式（全員で大きな声で校歌を歌うことができました。）