

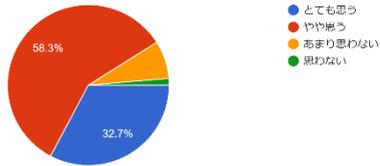
令和6年度(前期) 児童・保護者アンケートの結果から

令和6年7月30日 稚内南小学校

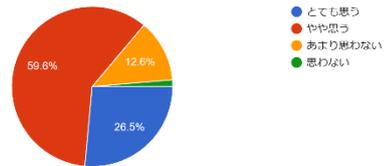
本校の令和6年度前期の教育活動を振り返り、後期の教育活動に活かしていくため、保護者アンケートを1学期に実施しました。皆様のご協力ありがとうございました。以下、結果と考察をお知らせいたします。

保 護 者																					
<p>お父さんは、自主的・計画的に家庭学習を行って...ですか（3～6年生の保護者のみお答えください） 170件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>22.4%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>37.1%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>31.2%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>9.4%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	22.4%	やや思う	37.1%	あまり思わない	31.2%	思わない	9.4%	<p>お父さんは、自分の長所や短所をわかり、良さを発揮していると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>61%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>29.1%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1.8%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	8.1%	やや思う	61%	あまり思わない	29.1%	思わない	1.8%
回答	割合																				
とても思う	22.4%																				
やや思う	37.1%																				
あまり思わない	31.2%																				
思わない	9.4%																				
回答	割合																				
とても思う	8.1%																				
やや思う	61%																				
あまり思わない	29.1%																				
思わない	1.8%																				
<p>学校は、「地域の中での学習」や「教育活動への地域人材の活用」を進めていると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>23.8%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>63.7%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>11.7%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.8%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	23.8%	やや思う	63.7%	あまり思わない	11.7%	思わない	0.8%	<p>お父さんは、生活上の基本的なマナーを身に付けつつあると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>17.5%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>65.5%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>16.1%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.9%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	17.5%	やや思う	65.5%	あまり思わない	16.1%	思わない	0.9%
回答	割合																				
とても思う	23.8%																				
やや思う	63.7%																				
あまり思わない	11.7%																				
思わない	0.8%																				
回答	割合																				
とても思う	17.5%																				
やや思う	65.5%																				
あまり思わない	16.1%																				
思わない	0.9%																				
<p>お父さんは、適切な言葉づかいや、相手の立場を考えた言動を取ることができていると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>10.3%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>60.5%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>25.6%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>3.6%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	10.3%	やや思う	60.5%	あまり思わない	25.6%	思わない	3.6%	<p>お父さんは、家で話をよく聞き、自分の考えを話したりしていると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>19.3%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>59.6%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>19.7%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1.4%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	19.3%	やや思う	59.6%	あまり思わない	19.7%	思わない	1.4%
回答	割合																				
とても思う	10.3%																				
やや思う	60.5%																				
あまり思わない	25.6%																				
思わない	3.6%																				
回答	割合																				
とても思う	19.3%																				
やや思う	59.6%																				
あまり思わない	19.7%																				
思わない	1.4%																				
<p>お父さんは、進んで体を動かして遊んだり、運動したりしていると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>40.8%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>34.1%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>21.6%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>3.5%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	40.8%	やや思う	34.1%	あまり思わない	21.6%	思わない	3.5%	<p>学校は、子どもたちが分かる授業づくりをしていると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>31.8%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>63.2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>4.0%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1.0%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	31.8%	やや思う	63.2%	あまり思わない	4.0%	思わない	1.0%
回答	割合																				
とても思う	40.8%																				
やや思う	34.1%																				
あまり思わない	21.6%																				
思わない	3.5%																				
回答	割合																				
とても思う	31.8%																				
やや思う	63.2%																				
あまり思わない	4.0%																				
思わない	1.0%																				
<p>学校は、子どもが他者とやり取りしたり、発表したりする場を適切に設定していると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>31.4%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>63.7%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>3.9%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.9%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	31.4%	やや思う	63.7%	あまり思わない	3.9%	思わない	0.9%	<p>学校は、保護者からの相談や質問に適切に対応していると思いますか 223件の回答</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>とても思う</td><td>38.6%</td></tr> <tr><td>やや思う</td><td>57%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>4.0%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>0.4%</td></tr> </table>	回答	割合	とても思う	38.6%	やや思う	57%	あまり思わない	4.0%	思わない	0.4%
回答	割合																				
とても思う	31.4%																				
やや思う	63.7%																				
あまり思わない	3.9%																				
思わない	0.9%																				
回答	割合																				
とても思う	38.6%																				
やや思う	57%																				
あまり思わない	4.0%																				
思わない	0.4%																				

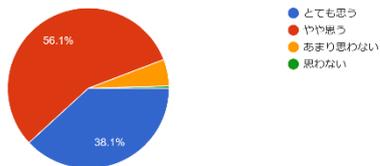
学校は、課題や問題には迅速に策を講じ、改善を図っていると思いますか
223 件の回答



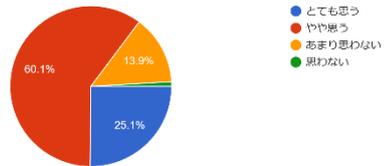
学校は、いじめのない楽しい学校生活づくりに取り組んでいると思いますか
223 件の回答



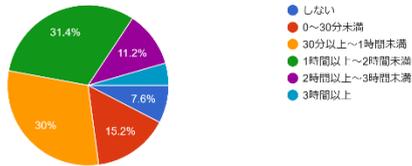
学校は、積極的に教育活動を地域社会や家庭に公開し、参加・参画を呼びかけていると思いますか
223 件の回答



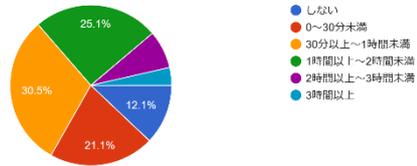
学校は、学力向上を含めた教育活動の取組や成果、改善策をわかりやすく伝えてると思いますか
223 件の回答



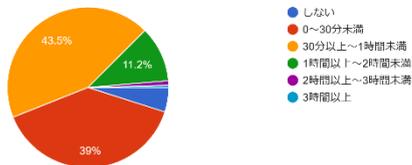
お子さんが学校から下校後、ゲーム以外のインターネットを使う時間はどれくらいですか
223 件の回答



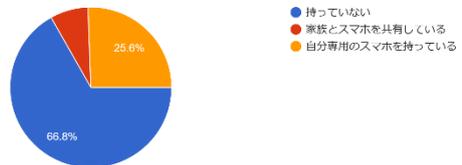
お子さんが学校から下校後、ゲーム（ネットゲームを含む）をする時間はどれくらいですか
223 件の回答



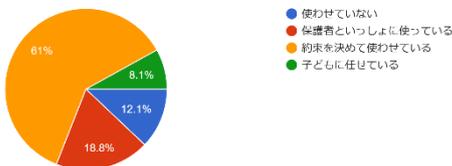
お子さんが平日に行っている家庭での学習時間はどのくらいですか
223 件の回答



お子さんはスマートフォンを持っていますか
223 件の回答



スマホやタブレット・PCなどのネット端末のルールは決めていますか
223 件の回答

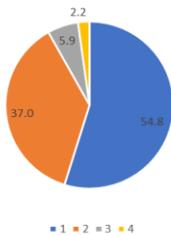


結果からの考察

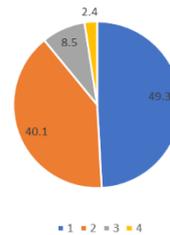
- 主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりが進みつつあり、保護者の皆様にも理解されてきている
- 学校と家庭との連携が進みつつあるが、さらなる学校と家庭の相互理解が必要である
- 地域との連携において、教育活動への協力が進みつつあるが、学校として保護者・地域への積極的な発信が必要である
- 学校内だけでなく学校外での生活(過ごし方)について、学校と家庭・地域の連携が必要である
- ネットに触れる時間は、保護者の協力のおかげで守られつつあるが、今後使い方についての指導が重要

児 童

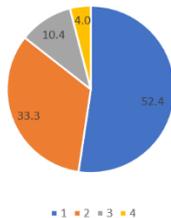
授業や活動で「やるべきこと」や「目標」がはっきりしている。



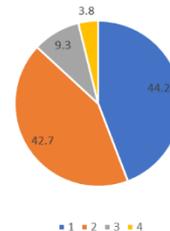
国語の授業がよく分かる。



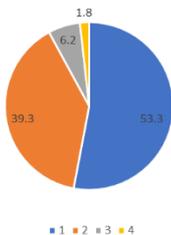
算数の授業がよく分かる。



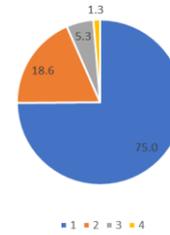
理科の授業がよく分かる。(3年以上)



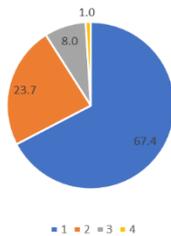
外国語の授業がよく分かる。(3年以上)



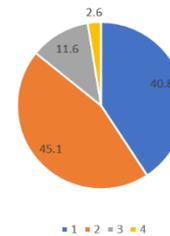
体育の授業ではたくさん身体を動かしている。



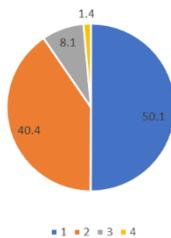
タブレットを使った授業がよく分かる。(2年以上)



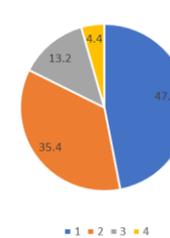
学校では自分から進んで学習に取り組む。



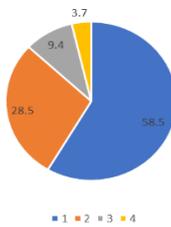
授業中の目標や課題(問題)をやり遂げることができている。



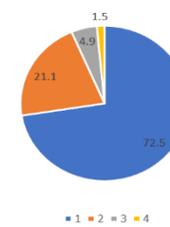
できなかった問題に繰り返しチャレンジすることができる。



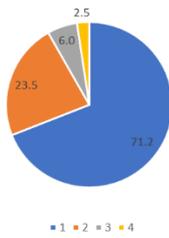
授業で自分の考えを伝えたり、書いたりすることができるようになってきている。



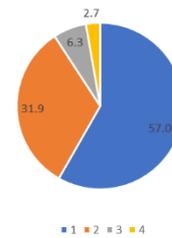
先生は自分の困っていることに相談に乗ってくれる。



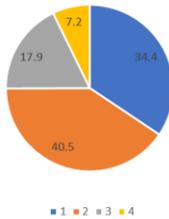
人への優しさや思いやりを大切にしている。



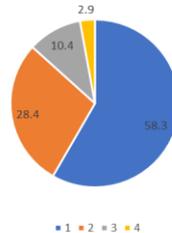
学習のルールを守って勉強ができる。



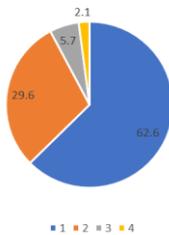
家で自分で計画を立てて勉強している。(3年以上)



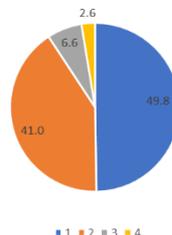
長い文章問題に、最後まであきらめずに取り組むことができる。



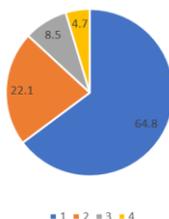
健康・安全に自分で注意しながら学校内外での生活を送っている



約束やきまりを守って生活している。



自分には良いところや得意なことがある。



結果からの考察

- 主体的な学びを促し、「わかった」「できた」と感じる授業作り、他者とのやり取りや発表したりする場を適切に設定した授業づくりが進みつつあるが、さらなる授業改善が必要である。児童が「わかった」「できた」と実感できる授業作り、タブレット端末を効果的に活用した学習による定着を進めていく必要がある
- 児童の「知りたい」や「わかりたい」と思う主体的な家庭学習の習慣を身につけさせる指導や授業づくりを進める必要がある
- 様々な教育活動の場面でコミュニケーション能力・表現力を育む場面を充実させる
- 地域に出た体験活動を充実させ、自分の考えを深めたり、伝えたりできる学習活動の充実を図る
- 学校内外での生活について、自らが考え、工夫し、快適に過ごせるようにする指導の工夫と、地域との連携による見守りの充実を図る
- ネットに触れる時間等、自分で考えてコントロールできるように、様々な機会を使い、指導・考える機会を設定する必要がある

2学期以降の教育活動において～4つの改善に向けたポイント～

確かな学力

- ①主体的・対話的で深い学びの充実とタブレット端末等、ICTを活用した個別最適な学び・協働的な学びのより一層の推進
- ②個々、学年単位での取組の全体共有と組織的な実践
- ③参観日等の保護者・地域への積極的な公開による理解の促進と懇談等での積極的な情報発信と内容の工夫

教務部
研修部
担任

コミュニケーション能力の育成

- ①課題解決の場面における個人思考並びに協働思考の機会の設定と思考結果をアウトプットする授業作りと教育活動の設定
- ②特別活動等での主体的・時事的な活動の場の設定
- ③学校行事等でのコミュニケーション能力・表現力を育む場の設定

研修部
指導部
担任

児童のための「社会に開かれた教育課程」の編成

- ①地域コーディネーターを活用した体験活動の充実
- ②深く考え議論する道徳の授業改善とキャリア教育の充実
- ③学級活動、縦割り班活動による認め合いの活動の工夫
- ④いじめの未然防止の取組(学級経営含む)、初期対応の充実

教務部
指導部
担任

生活上の基礎基本の定着・多数の学び場づくり

- ①個に応じた学び、生活環境の設定
- ②保護者と連携した生活習慣の確立
- ③地域と連携した子どもの見守り
- ④保護者に子どもの取組が伝わる情報発信の工夫

担任
指導部

これらについて、2学期以降随時改善を図り、保護者の皆様に情報発信をしていきます

引き続きご協力お願いします